

STYMULACJA BAZALNA (OD PODSTAW)
koncept pedagogiczny Prof. A. Fröhlich'a

Metoda **STYMULACJI BAZALNEJ**, A.Fröhlich, narodziła się w latach 70-tych w Niemczech w Ośrodku Opieki Specjalnej (Landstuhl). Jest to przede wszystkim koncept rehabilitacji i wsparcia dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych o głębokim upośledzeniu umysłowym, czyli zależnych w wielkim procencie od rodziny i osób, które pracują z nimi.
Osoby o głębokim upośledzeniu komunikują się z osobami i ze środowiskiem przede wszystkim za pośrednictwem własnego ciała i potrzebują specjalnych ofert wychowawczych, które uwzględniają ich aspekty biograficzne, ich realne i **specjalne** potrzeby i ich możliwości komunikacyjne. Ta propozycja pedagogiczna ma na celu przede wszystkim pobudzenie maksymalnego rozwoju osoby o głębokim upośledzeniu, proponując liczne bodźce środowiskowe i doświadczenia wielozmysłowe, które ułatwiają rozwój świadomości własnej egzystencji. Świat osób o głębokim upośledzeniu jest bardzo ograniczony i skoncentrowany przede wszystkim na bliskim kontakcie cielesnym, który daje im (chociaż w minimalny sposób) możliwość poznania go.

STYMULACJA BAZALNA pomaga wyrównać brak własnych doświadczeń życiowych osoby o głębokim upośledzeniu i za pomocą propozycji własnej aktywności, waloryzuje w maksymalny sposób ruchy własne (nawet minimalne), wzmacniając w ten sposób jego sens i cel.
Za pomocą własnej aktywności i odpowiednio dobranych bodźców pomaga osobie o głębokim upośledzeniu wejść w kontakt z własnym ciałem i światem zewnętrznym. Poprzez własne ciało i jego kontakt z otoczeniem ułatwia się proces ciągłych zmian między JA i ŚWIAT.
Ponadto **STYMULACJA BAZALNA** zajmuje się tworzeniem odpowiedniego, harmonijnego środowiska, które pomaga osobie percepcję samego siebie jako osoby aktywnej, nawet jeśli jest to aktywność (według naszych norm) minimalna.

STYMULACJA BAZALNA jest jednocześnie konceptem pedagogicznym praktycznym i umożliwia -po przejściu kursów- interwencję edukacyjną w krótkim czasie. Jest przeznaczona dla następujących profesjonalistów: pedagodzy, wychowawcy, logopedzi, fizjoterapeuci etc.
Kursy są prowadzone w całej Europie. Metoda ma prawie 40 letnią sprawdzoną praktykę w życiu codziennym i terapii stosowanej u_ dzieci, młodzieży, dorosłych oraz osób w starszym wieku z głębokim upośledzeniem umysłowym

ORGANIZACJA KURSÓW

POZIOM PIERWSZY – (18 godzin) – zapoznaje uczestników z konceptem BAZALNEJ STYMULACJI, zajmuje się opracowaniem potrzeb realnych osób z uposledzeniem i ich zaspakajaniem, szuka odpowiednich propozycji terapeutycznych; ułatwiających aktywność własną dziecka, zajmuje się ponadto propozycjami stymulacji wibracyjnej ,somatycznej i westybularnej i ich realizacją w procesie wychowawczym

POZIOM DRUGI – (18 godzin) – przewiduje w programie aspekty komunikacji bazalnej z osobami z głębokim upośledzeniem, kreowaniem odpowiedniego otoczenia wielozmysłowego, zajmuje się konceptem odpowiedniej relacji profesjonalnej z osobami z upośledzeniem..

POZIOM TRZECI (7 – 10 godzin) – proponuje znajomość konceptu zabawy bazalnej, masażu na regulację oddechu i projektem stworzenia odpowiedniego otoczenia bliskiego dla osób niepełnosprawnych.
Każdy poziom kursu proponuje **oprócz teorii ćwiczenia w parach lub w małych grupach** wspomagające refleksje i motywacje uczestników. Ponadto są przewidziane filmy dydaktyczne tej metody.

Każdy uczestnik kursu otrzymuje dyplom wydany przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Bazalnej Stymulacji z siedzibą w Stuttgardzie.

Wysocka Teresa
Pedagog specjalny
Ekspert z licencją
od STYMULACJI BAZALNEJ
www.stimolazionebasale.it
info@stimolazionebasale.it

